

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ РИ» (НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»

Протокол № 002 от «22» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Хутиева З.М.

Приказ № 5 от «22» июля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Продолжительность обучения:

16 часов

Форма обучения:

очная

Разработчик(и):

Согласно договору № ШН00000004-2025 от 24.02.2025 г.,
ИП Шайдурова Н.А.

**Назрань
2025 год**

Содержание

I. Общие положения

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню их подготовленности

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа, реализуемая **НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»**, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

1.2. Планируемые результаты обучения: повышение уровня профессиональных компетенций слушателей за счет актуализации знаний и умений по оказанию первой помощи, а именно:

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;

- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

- правила оказания первой помощи при отравлениях;

уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

- определять наличие сознания у пострадавшего;

- определять наличие дыхания и кровообращения;

- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

- определять признаки кровопотери;

- проводить опрос пострадавшего;

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;

- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;

- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;

- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;

- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

- накладывать повязки на различные участки тела;

- проводить иммобилизацию;

- фиксировать шейный отдел позвоночника;

- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего;

- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования необходимые для оказания первой помощи;
 - не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
 - ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
 - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

Постановление Правительства РФ

1. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
2. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

3. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
4. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 256н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий инструктором-проводником при прохождении туристских маршрутов, требующих специального сопровождения»;
5. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 257н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий на железнодорожном, морском, речном вокзалах, аэровокзалах, автовокзалах, железнодорожных станциях и автостанциях»;
6. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 258н «Об утверждении требований к комплектации упаковок для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров»;

7. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 259н «Об утверждении требований к комплектации аптечки и укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов на гражданском воздушном судне»;

8. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;

9. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»;

10. Приказ Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

1.5. Категории слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- иные работники по решению работодателя.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

- требования к образованию не предъявляются.

1.7. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9. Организационно-педагогические условия:

НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки

или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Основное учебное оборудование: помещение № 1

- Компьютер преподавателя - 1 ед.
- Проектор – 1 ед.
- Магнитная доска – 1 шт.
- Стол - 5 ед., стул - 8 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Вешалка напольная для верхней одежды - 1 ед.
- Кулер – 1 ед.
- Кондиционер – 1 ед.

Отработка практических навыков, знаний и умений, и алгоритма действий происходит:

С помощью учебно-методического оборудования:

- Манекен-тренажер для СЛР на половину тела KS/CRP100B;
- Имитатор наружного дефибриллятора;
- Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха P008R;
- Аптечка для оказания первой помощи.

**«НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ РИ» (НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»

Протокол № 002 от «22» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  **Хутиева З.М.**
Приказ № 5 от «22» июля 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Объём самостоя тельной работы	Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий			
			Лекции	Практиче ские занятия		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ						
Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		1	1	-	-	-
Модуль 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		2	2	-	-	-
Модуль 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2	2	-	-	-
Модуль 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях		2	2	-	-	-
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ						
Модуль 5. Отработка практических навыков		8		8	-	
5.1	1) манекен-тренажер для СЛР на половину тела KS/CRP100B;	4	-	4	-	-
5.2	2) Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха P008R - Аптечка для оказания первой помощи - Имитатор наружного дефибриллятора	4		4		
	Итоговая аттестация	1	1	-	-	Тестиров ание
	ИТОГО:	16	8	8	-	-

**«НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ РИ» (НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»

Протокол № 002 от «22» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Хутиева З.М.



Приказ № 5 от «22» июля 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»**

Срок освоения программы – 16 акад. часов.

Программа обучения проходит в рамках 2 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
лекции	+									
практические занятия		+								
самостоятельная работа	+									
контрольные занятия										
консультации										
итоговая аттестация		+								

**«НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ РИ» (НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»

Протокол № 002 от «22» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор: **Хутиева З.М.**

Приказ № 5 от «22» июля 2025 г.



**Рабочая программа учебных модулей
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»
16 часов**

**Назрань
2025 год**

Модуль 1. Организация оказания первой помощи пострадавшим

- Организация оказания первой помощи в Российской Федерации
- Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи
- Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение
- Порядок оказания первой помощи
- Общие положения Порядка оказания первой помощи
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
- Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Универсальный алгоритм оказания первой помощи
- Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
- Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи
- Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место
- Приоритетность оказания первой помощи
- Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Модуль 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

- Кровотечение, признаки кровопотери
- Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего
- Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута
- Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения
- Остановка кровотечения при ранении головы
- Остановка наружного кровотечения при ранении шеи
- Остановка кровотечения при ранении грудной клетки
- Остановка кровотечения при ранениях живота и таза
- Остановка кровотечения при ранениях конечностей
- Остановка кровотечения при ранении смежных зон

Практическое занятие

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
- Проведение подробного осмотра пострадавшего.
- Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
- Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
- Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
- Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Модуль 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

- Причины нарушения дыхания и кровообращения
- Признаки жизни и правила их определения
- Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации
- Прекращение сердечно-легочной реанимации
- Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
- Особенности сердечно-легочной реанимации у детей
- Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии)
- Поддержание проходимости дыхательных путей
- Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку
- Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания

Практическое занятие

- Оценка обстановки на месте происшествия.
- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
- Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
- Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
- Выполнение алгоритма реанимации.
- Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Модуль 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях

- Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего
- Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи
- Травмы головы
- Травмы шеи
- Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки
- Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране
- Травмы конечностей
- Травмы позвоночника
- Поражения, вызванные термическими факторами
- Поверхностные и глубокие термические ожоги
- Ожог верхних дыхательных путей
- Перегревание
- Отморожение
- Переохлаждение
- Поражения, вызванные химическими факторами
- Поражения, вызванные электрическим факторами
- Воздействие излучения
- Отравления
- Укусы и ужаления ядовитых животных
- Судорожный приступ с потерей сознания

- Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего
- Контроль состояния пострадавшего
- Психологическая поддержка пострадавшего
- Транспортировка пострадавшего
- Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам

Практическое занятие

- Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
- Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
- Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
- Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
- Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
- Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

**«НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ РИ» (НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОЧУ ДПО «ЦБПЛАРИ»

Протокол № 002 от «22» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Хугиева З.М.

Приказ № 5 от «22» июля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»
16 часов**

**Назрань
2025 год**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. **Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля силами очевидцев происшествия:**
 - а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;
 - б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
 - в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;**
 - г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.
2. **При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:**
 - а) признаки сознания;
 - б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
 - в) признаки сознания и дыхания**
 - г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
3. **В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:**
 - а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
 - б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
 - в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
 - г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
 - д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
 - е) отравления;
 - ж) острые инфекционные заболевания.**
4. **Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:**
 - а) до доставки скорой помощью пострадавшего в медицинскую организацию;
 - б) до появления признаков жизни;
 - в) до улучшения его самочувствия;
 - г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.**
5. **Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:**
 - а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
 - б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
 - в) обеспечение пострадавшему комфорта, уменьшающего степень его страданий;**
 - г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.
6. **Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:**
 - а) оценить его общее состояние;
 - б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);**
 - в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
 - г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.
7. **Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего:**
 - а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;**
 - б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;
 - в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;
 - г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.
8. **Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:**
 - а) с расположения одной руки пострадавшего под прямым углом к его телу;**
 - б) с поворота нижней части его тела на бок;

- в) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;
- г) с расстегивания воротника рубашки, ослабления галстука и т.п.

9. После обзорного осмотра и остановки кровотечения у пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:

- а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;
- б) определение наличия признаков жизни у пострадавшего;**
- в) опросить пострадавшего об обстоятельствах происшествия;
- г) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

10. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;**
- в) зажать нос пострадавшего и посмотреть на его реакцию;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

Критерии оценивания:

Зачёт проводится в форме бумажного тестирования. Участникам предоставляется распечатанный бланк теста, в котором необходимо отметить правильные варианты ответов.

Продолжительность тестирования составляет 1 (один) академический час.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Оценочное средство представляет собой систему стандартизированных простых и комплексных заданий, направленных на объективное измерение уровня усвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Тест включает в себя 20 вопросов, отобранных из общего банка тестовых заданий. По завершении тестирования осуществляется подсчёт количества правильных ответов и определение уровня результативности. Результаты выполнения теста подлежат оценке в соответствии с установленной шкалой результативности, представленной в таблице ниже.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено